

大连大学“十三五”教育事业发展规划纲要

(2016-2020)

目 录

- 第一章 现有基础与发展环境
- 第二章 指导思想、主要目标及遵循原则
- 第三章 提升学科建设水平
- 第四章 建设高水平师资队伍
- 第五章 全面提高人才培养质量
- 第六章 不断提高科研水平和服务能力
- 第七章 促进教育国际化
- 第八章 营造良好校园环境
- 第九章 构建与弘扬先进的大学文化
- 第十章 推进教育综合改革与现代大学制度建设
- 第十一章 大力发展医学教育和医疗卫生事业
- 第十二章 保障措施

大连大学“十三五”教育事业发展规划（2016-2020），根据《大连大学党委关于制定“十三五”教育事业发展规划的意见》编制，主要明确学校发展思路和目标，阐明学校发展主要任务与举措，是学校未来五年的工作导向，是学校职能部门履行职责的重要依据，是学校全体师生的共同愿景。

第一章 现有基础与发展环境

一、现有基础

“十二五”时期是大连大学发展很不平凡的五年。五年来，学校党委紧紧抓住新形势下高等教育改革发展的历史机遇，带领全校师生员工锐意改革，不断进取，顺利完成了“十二五”规划中确定的主要任务，关键绩效指标较“十一五”期间发生了显著的变化(见表 1-5)，学校的办学实力、办学质量和水平以及社会影响力得到了显著提升。

学科建设成绩斐然。在“合理布局，突出特色，强化优势，形成品牌”的思路引领下，学校加强学科特色与内涵建设，实施了“2+6”重点学科立项工程建设，国家级研发平台建设取得重要突破，博士后科研工作站获批建站，地震灾害防御博士人才培养项目进展顺利，标志着我校在培养高层次创新型人才、推动科技创新和经济社会发展方面又上新台阶。

师资力量日益雄厚。作为大连市人才储备基地，学校坚持人才强校战略，引进国家杰出青年科学基金获得者 1 人，学科学术带头人 14

人、博士 160 人（其中海外留学归国博士 25 人），培养辽宁省院士后备人选 1 人，国家杰出青年基金获得者 1 人，国家教育部教学指导委员会委员 9 人，已初步形成了一支数量充足、结构合理、素质优良能够有力支撑教学科研和服务地方的高水平师资队伍群体。

人才培养质量大幅提升。学校不断深化人才培养模式改革，校-校、校-企联合人才培养、国际化办学进一步加强；新生导航课程、顶峰课程的设置、培养方案修订等，促进了学生综合能力和专业水平的稳步提升。大力拓展和巩固就业市场，高质量毕业生就业率达到 40%以上，学生考研率达到 10%以上。省级教改课题立项数、省级教学成果数量整体上升。国家级实践基地和精品视频公开课建设取得重要突破。在校研究生突破千人规模，培养质量逐年提高，连续四年获得省百篇优秀硕士论文奖。初步实现了规模、结构、质量、效益协调发展的人才培养体系。

科研实力显著增强。承担国家级项目 225 项，年全口径科研经费超亿元。承担国家自然科学基金重大研究计划、国家杰出青年科学基金项目各 1 项；获得国家科技进步二等奖 3 项、自然科学二等奖和技术发明二等奖各 1 项。这些重大课题的承担及高水平奖项的获得，标志着我校科技创新能力已步入全国地方高校的前列。

社会服务取得佳绩。学校在先进设计制造技术、计算机信息技术、生物医学材料、抗震与防震减灾等诸多领域与地方经济发展广泛对接，为推进大连东北亚物流与航运中心、智慧城市、国家防震减

灾示范城市建设等重大项目建设提供了技术支持。一批教师入选城市“智囊智库”专家，积极为城市文化建设和经济发展献计献策；学校文艺“四团”活跃在国际国内文艺舞台；学校与企业合作成立了乒乓球俱乐部、省市棒球队，承接承办了全国性和海峡两岸棒球比赛、足球中甲联赛等赛事。继续教育学院探索出校-地合作创办老年大学的有效模式。

国际合作日益深化。学校与日本、韩国、美国、加拿大、澳大利亚等国家和地区的 110 多个高校和科研机构建立了友好合作关系，在国际化人才培养、科研合作等方面取得实质性进展。先后设立了塞舌尔大学孔子学院、科摩罗大学孔子课堂、大连韩国世宗学堂，丰富了学校的办学内涵，有力提升了我校的国际知名度和影响力。

办学条件明显改善。学校多渠道筹措办学经费，财政内预算拨款实现年均增长 13.93%，生均拨款实现年均增长 7.71%，教职工人均工资性收入和校内绩效工资实现较大增幅。学校抓住中央化解高校债务的契机，截止 2012 年底债务已全部化清。办学投入持续增加，固定资产总值突破 11 亿元，建筑面积净增 13 万平方米，并预留 39.4 万平方米的学校发展用地。

文化建设突出特色。以博物馆、“校园文化节”、“名人进连大”、“五个一”等为代表的文化载体和品牌活动构建了学校特色鲜明的文化育人体系，初步形成了以社会主义核心价值观为核心的大学文化理念和认知体系。

二、机遇与挑战

目前，我国经济发展进入新常态，经济与社会发展处于重要战略机遇期。要实现经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设“五位一体”布局的不断完善，迫切需求大量具有社会责任感、创新精神、实践能力的人才，这为高等教育的发展提供了难得的历史机遇和巨大的挑战。

党的十八大以来，党中央对高等教育提出了“努力办好人民满意的教育”、“推动高等教育内涵式发展”、“实施创新驱动发展战略”、“推进大众创业、万众创新”、“统筹推进世界一流大学与一流学科建设”等新要求，为加快学校发展与建设指明了方向；《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》、《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》为深化教育体制改革创设了有利的组织和制度环境；新一轮的高等学校综合改革为破除体制机制的障碍，激发学校办学活力带来空前的机遇。

随着国家“一带一路”建设，新一轮东北老工业基地振兴计划推进，大连作为“二十一世纪海上丝绸之路”的桥头堡，建设东北亚航运中心，发展沿海经济带产业，急需大量人才，特别是高科技领域的技术型人才。面对这一难得机遇，我校作为大连市唯一一所综合性地方高校，必将认真贯彻落实辽宁省、大连市“高教强省”、“教育强市”战略，在大连“三中心两先区”、“智慧化城市”建设以及金普新区战略新兴产业的新一轮发展中做出自己应有的贡献。

然而，由于历史原因，我校学科布局尚未完全展开，尤其是当前国家博士学位授予权单位按区域布点和向中西部倾斜的政策，使我校面临东部高校博士学位授权学科激烈的竞争，是我校建一流、上水平所必须面对的重要挑战。

我国经济社会转型期的发展变革将更加快速和剧烈，供给侧结构性改革和生活方式的改变，需要学校相应的学科、专业和人才培养标准与之相适应。如何面向社会、面向未来、面向需求办学是我校认识、适应、引领经济社会发展新常态所必须正视的新挑战。

未来全球高等教育资源的重新配置，高等教育大众化、适龄人口数量减少，将使高校间的竞争更加充分和激烈，分化也将愈加明显。是我校实现教育国际化、特色发展所必须面对的又一挑战。

当前学校的管理机制、管理水平和能力与新形势、新要求尚有差距。内涵式发展倒逼学校加快内部改革与外部开放的进程，是我校内部治理体系、治理能力现代化建设所必须面对的艰巨挑战。

三、存在问题

高等学校承担着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新的重要任务。总结学校“十二五”期间各项工作，分析对比主要任务及关键绩效指标完成情况，目前学校发展建设还存在一些不足，一些发展瓶颈问题，还有待破解，主要表现在：

——**学科建设方面**。还不是博士学位授权单位、没有博士学位授权点；学科优势与特色尚不突出。

——**师资队伍建设方面**。学校还没有自己的院士、中科院“百人计划”人选、海外千人计划人选、长江学者和国家级教学名师；中年领军人才队伍尚未形成规模，青年拔尖后备人才数量不足；专任教师数以及高职称教师比例数偏小，严重制约了学校的进一步发展。

——**人才培养方面**。本科专业的校内、校外同质化严重，在国内、省内具有一定影响力的特色优势专业稀缺；基础、核心课程及实践教学质量有待提升；学校综合性优势尚未充分发挥，地方性特色不明显。研究生招生规模小，已有的硕士学位点中学术型的比例较大，专业学位点明显偏少。

——**科学研究与社会服务方面**。承担和参与国家重大科技创新计划的能力尚需提升，技术成果转化率与社会服务能力亟待提高。

——**校园基本建设方面**。按照教育主管部门和建设主管部门对校园建设的要求（“普通高等学校建筑规划面积指标 92 版”），目前校园建筑面积仍然存在很大的缺口，新校区建设迟迟没有启动，一些学院的教学、科研场地明显不足，严重阻碍了学科发展。

——**管理机制体制建设方面**。学校当前的领导体系、管理体制、学术体制和监督体系与现代大学建设要求尚有差距。二级单位的积极性还没有得到充分发挥。

第二章 指导思想、主要目标及遵循原则

中国共产党大连大学第三次代表大会明确了学校实现全国一流教学研究型地方大学的奋斗目标，要坚持“三步走”发展思路：

第一步，到 2020 年，学校发展主要指标位居全省高校前列，形成综合性教学研究型地方大学的办学格局，为实现“创建一流”奠定坚实基础；第二步，到 2030 年，若干学科进入全国地方高校前列，基本建成办学特色鲜明、学科优势显著的教学研究型地方大学；第三步，到 2037 年，在新大连大学建校 50 周年之际，全面实现建成全国一流教学研究型地方大学的奋斗目标。

按照“三步走”发展思路，学校制定了今后五年工作的指导思想、主要目标及遵循原则。

一、指导思想

深入学习党的十八大和十八届二中、三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，坚持以“四个全面”战略与“五大发展理念”统领学校工作全局，以学科建设为龙头，以内涵发展为主线，以提高教育教学质量和服务地方能力为重点，以人才队伍建设、文化建设和党的建设为保证，以“调结构、建特色、强管理、促服务”为核心，全面实施“文化铸校、依法治校、人才强校、质量立校、特色兴校”的发展方略，立足大连，服务辽宁，面向全国，走向世界，培养“会做人、能做事，会学习、能创新”，具有高度社会责任感、创新创业精神、实践能力及国际视野的高素质应用型人才，努力把大

连大学建设成为全国一流教学研究型地方大学。

二、主要目标

学校发展主要指标位居全省高校前列，形成综合性教学研究型地方大学的办学格局，为实现全国一流教学研究型地方大学的奋斗目标奠定坚实基础。

——**学科建设水平迈上新台阶。**加强学科内涵建设，培育特色，提升服务地方能力，新增 2-3 个辽宁省一流特色学科，实现专业硕士点倍增，力争实现博士学位授权单位的突破。

——**师资队伍整体层次进一步提高。**专任教师队伍规模达到 1180 人，高级职称教师占专任教师比例较“十二五”末期显著提升，博士学位的教师比例达到 50%左右，拥有两院院士等高层次的领军人才 1-3 人。

——**人才培养呈现新局面。**本科专业由内涵、外延并重向内涵建设为主过渡，全日制在校本科生稳定在 16000 人左右，每年招生的本科专业（专业类）数控制在 50 个左右，约 20%专业特色鲜明，具有良好的社会声誉，毕业生就业结构、行业分布、地区分布相对合理，高质量就业率达到 50%以上，力争实现国家级教学成果奖项的突破。大力发展研究生教育，全日制在校研究生 2000 人，2 个一级学科的研究生培养质量达到省内领先水平。

——**科技创新与社会服务能力显著提高。**着力打造高水平科研团队，重点培育国家级大项目和高水平科研成果，实现大项目、大成果

和大平台建设的新突破。积极推进军民融合协同创新与科技成果转化，促进学校科技综合实力向辽宁省高校前列迈进。全口径科研经费达到 2 亿元。

三、遵循原则

如期实现学校奋斗目标，推动学校各项工作持续健康发展，全面实施“文化铸校、依法治校、人才强校、质量立校、特色兴校”的发展方略，必须遵循以下原则：

——**坚持强化内涵**。内涵发展的核心是质量提升，质量是学校发展的生命力。要以人才培养为根本，以科学研究为支撑，以社会服务为扩展，以文化传承和创新为底蕴，从实际出发，加快转变学校发展方式，实现更高质量、更有特色、更可持续的发展。

——**坚持特色培育**。特色是学校发展的竞争力。特色培育是一项系统工程，要选择原有基础好，比较优势强，新兴、交叉学科专业，或对国防建设、区域经济社会发展具有较强针对性的特色学科专业进行培育。要坚持“有所为，有所不为”的原则，集中优势力量，加强特色研究基地及科研团队的建设，结合区域、行业、学科专业发展水平，调整和优化学科专业结构，建立结构合理的学科群与专业门类。

——**坚持深化改革**。改革是学校发展的强大动力。提高人才培养质量、提供优质高等教育资源供给能力，必须推进教育综合改革。要以教育综合改革为牵动，以管理机制体制改革为重点，在《大连大学章程》指导下，加快完善现代大学制度建设，破除一切不利于学校科

学发展的体制机制障碍，为学校发展提供持续动力。

——**坚持创新发展**。创新是引领学校发展的第一动力。必须把创新摆在学校发展全局的核心位置，鼓励教学创新、科研创新、管理创新、制度创新、文化创新等各方面创新，让创新贯穿学校一切工作中，让创新在全校蔚然成风。

第三章 提升学科建设水平

一、发展思路与目标

围绕一流学科建设、博士点建设，汇聚优势学科资源，优化学科结构，强化学科特色建设与内涵发展，提升学科核心竞争力；加强省级及以上重点研究基地的建设，推动学科创新发展，提升学科服务地方能力，新增 2-3 个辽宁省一流特色学科，实现专业硕士点倍增，力争实现博士学位授权单位的突破。

二、主要任务与措施

（一）推进一流学科建设

以国家“双一流”建设为契机，加快推进我校一流学科建设工作。学校将围绕提升服务地方能力，遴选若干优势特色学科，启动一流学科建设工程，力争使计算机科学与技术、生物学等学科进入辽宁省一流特色学科，使我校辽宁省一流特色学科达到 4-5 个；在全国学科评估中，力争使信息学科群、生命学科群中 2 个学科的综合排名进入全国前 50%，进而将其培育成国家级一流学科。

（二）大力开展学位点建设

启动新一轮博士点重点建设。根据强化特色、内涵发展的原则，针对我校具有一定优势特色的信息学科群、生命学科群、人文社科学科群等开展博士学位授权学科培育计划，争取博士学位授权点建设的突破。

推进专业学位授权点建设。围绕与区域发展密切相关的领域，大力开展艺术领域、工程领域，临床医学、护理、会计学、翻译等专业学位授权点建设，通过省内统筹与自主动态调整等办法，争取在“十三五”期间实现专业学位硕士点数量的倍增。

（三）加强重点研究基地建设

融入国家一带一路发展战略，服务地方经济建设，重点建设“智慧航运与物流网络技术”、“计算机辅助设计”等2个国家级工程实验室。加强教育部重点实验室、辽宁省协同创新中心的建设工作。加大生命科学群、土木工程、机械工程等学科所属省级研究基地，以及辽宁省人文社科基地的建设力度，鼓励省级研究基地开展与企业联合共建，努力提升省部及以上研究基地服务地方的能力，实现国家重点研究基地的进一步突破，力争再建1-2个国家级重点研究基地。

（四）完善学科管理机制

推进学校、院系和学科分工协作、各司其职、共同负责的学科管理模式建设，实施“目标导向、项目牵动、分层管理、绩效考核”一体化的管理，完善学科评估机制、激励与约束机制，激发科研团队、学科、学院的活力，调动广大教师教学科研积极性。建立交叉学科建设机制。

第四章 建设高水平师资队伍

一、发展思路与目标

坚持人才强校战略，树立人才资源是学校第一资源的理念，坚持外引内培，建立一支学术水平高、学科分布均衡、梯队结构合理，能够满足我校“创建一流”需要的爱岗敬业、严谨治学的师资队伍。遵循共享发展理念，推进人事制度改革，建立健全人才培养、培训和评价机制。

二、主要任务与措施

（一）加大人才引进和培养力度

启动“双百”人才工程。继续实施人才强校战略，拓宽人才引进渠道，规范引进工作流程，提高人才引进待遇，重点引进领军人才和海外人才。引进和培养高水平学科和学术带头人30人，急需学科骨干170人。

实施“金普学者”人才奖励和培养计划。对遴选确定的领军人才进行奖励，对遴选确定的优秀人才进行分层次培养。通过政策支持，在优势学科及品牌特色专业培养领军人才，打造结构合理的学术团队和教学团队，增加学校高层次人才储备，实现师资队伍的可持续发展。

（二）提升师资队伍水平

实施“中青年教师成才计划”。推进教师发展中心建设工作，继续完善立体化教师培训体系，通过国内外访学、骨干教师培训、单科

进修、专业实践、网络培训等多种方式，培养教师的综合素养，提升教师的教学、科研等各方面能力。推进双师型师资队伍建设。着重推进国际化教育，促进师资队伍国际化教育进程，通过国家留学基金委项目、辽宁省地方合作项目及学校资助项目等，选派 100 名教师赴海外研修。

(三) 推进人事制度改革

以定岗定编工作为牵引，推动学校人事制度改革。在定岗定编的框架下，制定各年度人才引进、公开招聘计划；深化专业技术职务评审和聘任工作；探索各类人员分类培养、考核、评价和管理模式，深化分配制度改革，畅通各类人员职业发展渠道；推进管理重心下移，增加二级单位管理权限。

第五章 全面提高人才培养质量

一、发展思路与目标

本科教育围绕立德树人的根本任务，深化教育教学改革，调整优化人才培养结构，创新人才培养机制。以素质教育为主题，以提高人才培养质量为核心，将创新创业教育贯穿于人才培养全过程，着力培养富有创新精神、勇于投身实践的“会做人、能做事，会学习、能创新”，具有高度社会责任感、创新创业精神、实践能力及国际视野的高素质应用型人才。到 2020 年，努力争取将学校建设成为省级创新创业教育示范学校。

研究生教育根据建设国内一流地方大学的目标和要求，以提高研究生培养质量为核心，深化研究生培养机制改革，创新研究生培养模式，全面提升研究生创新能力；进一步优化学科布局，推进研究生教育规模、结构的协调发展，扩大专业硕士学位研究生的招生规模，到 2020 年，在校研究生规模达到 2000 人，其中，学术型硕士研究生与专业学位研究生的招生比例基本达到 1:1；力争新增 2 门省级研究生精品课程和 15 门校级特色课程。

二、主要任务与措施

（一）加强大学生思想政治教育

坚持立德树人、育人为本、德育为先。以先进的大学文化为引领，以大学生基础文明养成教育为载体，将社会主义核心价值体系融入学

生教育管理全过程；强化以学生为本理念，强化教风、学风、校风建设。

加强思想政治教育的课程建设。强化思想政治、心理健康、国防、形势与政策教育、人生规划与就业指导等课程教学的规范化、制度化建设；加强思想政治教育课的实践环节，积极探索生动活泼、富有实效符合社会发展需要、符合学生发展需求的大学生思想政治教育新模式。

重视第二课堂教育。依托马克思主义学院和校团委的现有资源，联合团市委成立大连大学青年政治学院，探索推行第二课堂成绩单制度，将第二课堂教育课程化，充分发挥其对提升人才培养质量的重要作用。

（二）加强专业内涵建设

1. 深化人才培养模式改革

优化人才培养结构。完善专业预警与动态调整机制，对招生就业困难、师资条件匮乏或办学质量不高的物理、数学、环境等专业予以停招或减招，合并同质化严重的专业，以专业外延控制促进专业内涵建设。

加强品牌与特色专业建设。根据“分类建设”，“扶特、扶强”原则，加强专业建设，确保 20%的现有专业特色鲜明、具有良好的社会声誉与社会认可度。

提升传统学科专业内涵。结合社会发展新需求、学科交叉融合新

趋势以及科学研究新成果，修订人才培养方案，把创新创业教育全方位贯穿、深层次融入人才培养全过程。

高质量完成相关专业评估（价）工作。逐步启动工程教育等专业认证工作，以专业认证促进教育观念转变和课程体系改革，完善校-校、校-企、校-地协同培养人才机制。力争在下一轮辽宁省专业综合评价中，有 4-6 个专业位列省内前 20%。

促进人才培养模式改革。加强合作办学，推进人才培养的国际化进程，增强学生的文化包容性，扩大学生第二校园经历受益比例。

大力培养复合型人才。充分发挥综合性大学优势，提高双学位、辅修专业教学质量，逐步建立部分课程基于网络管理的灵活学习制度，为培养复合型人才创造条件。

2. 推进基础、核心课程教学改革

整体推进课程教学改革。通过平台建设、立项、培训等工作，鼓励教师转变教育观念，采用 PBL、翻转课堂等教学模式和方法，探索教师引导和学生自主学习相结合的“慕课”等在线开放课程学习及辅助教学模式，促进“教师向导师回归、教材向参考书回归、考生向学生回归”，提高教学水平。

加强通识教育课程建设。通过思政课、大学英语、大学体育等公共基础课程及人文、艺术、创新创业类等课程建设，构建立体化教学模式，使之真正成为学生学习文化、提高素质、拓展视野、健全人格的通识教育课程。

促进教学国际化。鼓励发展迅速、国际化需求强的专业，更多地采用外文原版教材开展外语或双语教学，帮助学生拓展文化视野、通晓国际规则，使相关专业的人才培养服务于国家“一带一路”战略需要。

推进小班化、研讨型教学。以卓越课程为试点，通过小班化、研讨型教学，切实提高学科平台课程与专业核心课程的教学质量，让学生在在校期间能够听到更多的使其终身受益、毕生难忘的课程，保证毕业生对核心课程的满足度达到80%以上。

3. 完善本科实践教学体系

加强实验教学示范中心建设工作。建立实验教学评估机制，启动校级实验教学示范中心建设工作，重点培育基础医学、文科综合、化学基础、土木工程等实验中心，使其达到省级实验教学示范中心建设标准。加强对物理、电工电子、机械、生物、医学类等国家级、省级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心的宣传力度，完善资源共享与开放机制，更好地发挥其示范辐射作用，培育生物、护理实验中心冲击国家级虚拟仿真实验教学示范中心。

加强校外实践教育基地建设工作。与金州新区实训基地合作，探索校-企、校-地深度合作育人的途径与方式，聘请各行业优秀人才担任专业课、创业就业课授课教师或指导教师，建设一批可以凸显地方性特色的大学生校外实践教育基地、工程创新训练中心和综合性临床技能培训中心。

完善实践教学制度建设。改革毕业论文管理办法，推进管理重心下移、引导各教学单位科学定位，加强符合学科特点和教育规律的特色制度建设，促进综合性大学多学科背景下人才培养目标的实现。

（三）强化创新创业教育

构建大学生创新创业培养新模式。贯彻落实《大连大学创新创业教育改革实施方案》，以“大学生创新教育百千万工程”为特色，以大连大学创新创业学院为平台，进一步丰富创新创业教育“三层次、四平台”课程体系和实践能力培训体系，打造“校内+校外”、“线上+线下”、“创意+创业”、“精英+大众”等多样化创新创业培养模式，强化大学生创新创业能力培养；加强创新创业教育师资队伍建设，培育 1-2 名省级创新创业教学名师和 1 个创新创业教学团队，促进学校创新创业教育整体水平的不断提高。

加强创新创业实践及实践平台建设。以创新创业项目为牵动，在注重对科技与创业项目的培育和孵化的同时，重点支持创业实践项目，实现创新带动创业、创业引领就业，争取获批省级创新创业教学改革立项 10-15 项，确保超过 50%的学院拥有创业团队和创业先进典型。借力社会资源，推进校内创客空间与校外创业实践教育基地建设，力争建成省级创新创业项目选育基地。

（四）加强招生就业指导工作

1. 加强本科招生工作

实施招生“阳光工程”。坚持公平竞争、公正选拔、公开透明的原则，以抢占生源市场、提高生源质量为核心，以维护学校、考生合法权益为根本，确保从招生源头上为学校发展遴选优质生源，为提升我校人才培养质量和社会知名度奠定坚实基础。

提高专业生源质量。积极应对国家考试招生制度改革“先专业后院校”的报考方式变化，建立“校院联动、学校主导、学院主体”的责任机制，提升以专业特色和专业品牌为重点的招生宣传工作内涵，丰富新形势下本科招生宣传工作手段，保障生源质量稳步提高。

2. 做好就业指导与服务工作

完善“1+3+X”就业指导体系，加强创业指导和孵化体系建设。坚持创新引领创业、创业带动就业，主动适应经济发展新常态，促进人才培养与地方科技、经济、社会紧密结合。在大力倡导、鼓励高端就业的同时，引导和扶持更多大学生自主创业，引导毕业生到二、三线城市和基层岗位就业，实现毕业生就业结构、行业分布、地区分布的相对合理。完善大学生征兵工作体制机制，继续实施困难家庭毕业生就业援助工程。

大力拓展就业市场。科学构建“重点行业、重点地域、重点单位”的就业市场格局。逐步建立“以二级学院为主体，以行业和市场为背景，以专业特色和优势为依托”的就业市场开发模式，大力开拓省外就业市场和行业就业市场。加大高端就业市场的开拓力度，提升毕业生就业层次，50%以上本科生实现高质量就业或顺利考研。

精准推送就业服务。充分发挥校园市场的主渠道作用，充分利用“互联网+”技术，将毕业生求职意愿与用人单位岗位需求有效对接；建设远程面试教室，开展网上远程招聘活动，为毕业生搭建省外就业网络平台，实现精准推送就业服务。

（五）办好研究生教育

1. 开展研究生教育改革

改革专业学位研究生实践环节。加强实践能力训练，明确案例教学和实践教学的内容、学时和比例，修改完善硕士专业学位培养与学位管理的规章制度，建立稳定规范的研究生联合培养基地，提高研究生实践能力。

改革学术学位研究生培养模式。通过设立研究生科研创新基金、研究生学术交流基金，举办研究生学术沙龙，培育研究生科研创新基地等措施，搭建强有力的研究生创新平台，打造多样化研究生培养模式，提升研究生科研创新意识和创新能力。

2. 改进研究生招生工作

以博士点培育学科、省级（校）重点学科建设为导向，统筹分配研究生招生计划。在研究生招生工作中，强化学院（部）与学科的责任意识，强化研究生指导团队与研究生导师的主体意识，充分调动他们招生工作的积极性。采取“本科生-研究生”培养一体化的策略，围绕研究生导师或研究生指导团队，建立若干“本科研究生”一体化培养基地，鼓励本科生及早进入培养基地，接受学术熏陶、人文关怀，

吸引高水平毕业生报考本校，提高学校研究生的招生质量。

3. 加强研究生课程建设

完善研究生课程建设机制。充分发挥学院在研究生课程建设中的主体作用，把课程建设、教学改革和教学管理纳入学院工作考核与评价指标体系；提升课程建设在研究生教育中的地位，完善课程建设的投入机制，建立规范、严格的研究生课程审查机制，健全课程建设的考核制度与奖励机制。

注重研究生课程体系与内容建设。加大研究生课程开发投入力度，强化课程体系、课程内容的系统设计和优化，注重前沿引领与方法传授，加强不同培养阶段课程体系的整合与衔接，增加研究方法类、研讨类和实践类等课程，增加开设短而精的课程和模块化的课程，鼓励与企事业单位合作开设实践性课程，探索将在线开放等形式的课程纳入课程体系的机制办法。合理规划博士点培育学科的课程体系，适时启动其核心课程的先期建设工作。

4. 稳步提升硕士论文质量

进一步完善一级学科培养方案，严格落实学位管理制度，加强研究生科研工作的过程管理，完善研究生中期考核、论文内审、质询评议、外审及查重制度，稳步提升研究生论文质量。

5. 做好学位点的评估工作

以学院为学位点建设的责任主体，加大学位点内涵建设。以学位点评估的指标体系为指导，明确学位点在研究生培养工作中的具体职

责与工作要求，以评促建，健全研究生培养和学位管理的规章制度；以学位点评估为契机，及时总结学位点建设的经验和教训，提出改进措施，促进学位点建设水平快速提升。在学位点评估中，力争使学校全部参评学位点一次性通过合格评估。

6. 加强研究生导师队伍建设

加强师德与师能建设，注重青年教师课程教学能力与科研指导能力的培训；严格执行导师库准入机制与导师动态筛选制度，把研究生学业指导、学术训练、学术交流、思想政治教育、学术道德教育等工作以及“本科-研究生”一体化培养基地建设等纳入导师评价体系，科学制定有效的导师激励机制，激发导师的工作积极性与主体意识。

（六）加强国内合作办学

开展实质性、深层次校-地合作、校-企合作、校-校合作，拓展学科建设、人才培养、科学研究与社会服务平台。不断完善对外合作工作机制，建立学校与地方政府、企事业单位、科研院（校）所等协调互动机制，促进学校与社会各界的良好沟通与合作，提升学校社会服务能力，争取社会各界对学校办学和发展的支持与援助。

第六章 不断提高科研水平和服务能力

一、发展思路与目标

遵循创新发展理念，实施科技兴校，以政策引领和目标激励为牵手，着力打造高水平科研团队，重点培育国家级大项目和高水平科研成果，实现大项目、大成果和大平台建设的新突破。繁荣发展哲学与社会科学，加强新型智库建设，推动文、理、工、医科研水平的全面提升。充分发挥国防科研在全校的带动作用，积极推进军民融合协同创新与科技成果转化，努力提升学校服务地方经济社会发展的能力和水平，促进学校科技综合实力向辽宁省高校前列迈进。

二、主要任务与措施

（一）加强高水平科研工作的重点培育

加强高水平学术论文培育。制定实施《大连大学高水平学术论文资助管理办法》，按一级学科制定高水平学术期刊目录，加大高水平论文培育资助和奖励力度，力争在信息、生命、人文社科等学科群实现高水平论文数量和质量的新跃升。实现 ESI-TOP、SCI、SSCI、A&HCI 和 CSSCI 等检索论文数量比“十二五”期间翻一番。

加强国家级大项目与大奖项培育。设立学科交叉研究基金和基础科研专项培育基金，发挥学校综合性优势，鼓励学科交叉，重点支持信息学科群、生命学科群、大土木学科与人文社科群等开展大项目和大奖项培育，力争实现国家自然科学基金重点、重大项目立项的突破，全口径科研经费年均达到 2 亿元；力争在信息、生命等学科群获得国

家三大科技奖励 2-5 项，在文学、历史、管理等领域获得教育部高校人文社会科学优秀成果奖 1-2 项。

（二）着力打造高水平科研团队

推进“院士培育工程”，力争在信息学科群培育 1 名院士。设立科学家团队建设专项基金，带动杰青、优青等科学家团队建设，重点在信息学科群、生命学科群、人文社科学科群等相关领域打造高水平科研团队 10-15 个，力争获批科技部、教育部创新团队和辽宁省高校创新团队 3-6 个。

（三）推进科研成果转化与社会服务工作

充分发挥学校国家技术转移示范中心的辐射和引领作用，利用国家、省部和市级科技创新平台等的科技成果转化和社会服务，实现重大和核心技术成果的转化与应用。实施大连大学“服务辽宁新一轮振兴行动计划”，建设大连大学科技园，探索设立创新创业投资基金，为科技成果的孵化和转化提供支持。重点支持在信息与网络通信技术、计算机技术与应用、生命科学与技术、材料化学、现代农业技术、防震减灾等领域进行科技成果转化。繁荣发展哲学与社会科学，加强智库建设，提升学校服务地方区域经济社会发展水平。在智慧医疗与健康、东北亚与东北地方史、电子商务与航运物流、东北非物质文化遗产与文化产业以及旅游等领域打造具有鲜明特色的服务地方新型智库 3-5 个。

（四）加强国防科研工作

瞄准国家、区域国防建设发展战略和需求，以信息学科群为龙头，整合、凝练、挖掘学校国防科技资源优势，加强国防科技领域高水平人才的培养与引进，加强国防科技创新团队和平台建设，建成国防科技生产试验中心。注重国防科研成果培育及在军民两方面的转化，加强与大型军工集团、科研院所和军队院校的科技合作，通过军民融合、学科交叉融合，争取在中央军委装发部、各军兵种部、国家国防科工局等更多口径和领域承担国防科研项目，提升学校国防科研生产资质体系的内涵建设。

（五）促进校办企业规范发展

大力发展科技产业化，建设 1-2 家高科技校企。充分利用资本、市场等杠杆，增强企业竞争力和盈利能力；建立现代企业制度，进一步规范科技产业工作；理顺校企关系，建立以资本为纽带的现代校办企业管理模式；完善以大连大学创想产业投资管理有限公司为投资主体的产业发展格局，发挥学校的学科优势和地方优势，促进科研优势企业快速发展。

第七章 促进教育国际化

一、发展思路与目标

遵循开放理念，将教育国际化融入学校的学科建设、师资队伍建设、人才培养、科学研究、社会服务等各项工作中，积极引进、利用国外优质教育资源，整合我校优质资源，扩大国外教育市场，构建“宽领域、多层次、全方位”的对外交流与合作新格局，拓展国际合作交流新领域，以提升学校国际化办学水平。

二、主要任务与措施

（一）加强与国外高校联合培养博士研究生工作

加强与国内外高水平大学合作举办研究生院，启动学校与国外大学合作共同培养博士生项目的建设。优先发展信息、生命科学等重点学科与学科群的博士研究生联合培养工作，争取在美国、英国、日本等发达国家建立合作培养博士生项目 1-3 个，尝试建立联合培养研究生学院。以博士生课题为抓手，促进合作学校双方导师的科研合作，推动学校学术研究的国际化，提高学校国际化合作层次及水平。

（二）加强国际化人才培养工作

积极发展留学生教育。进一步扩大留学生规模和学历教育规模，新增 1 个来华留学生项目，争取使在校留学生总人数达到 300 人，使我校留学生学历教育水平居于辽宁省前列。

加强我校与国外高水平大学的交流与合作。争取与国外大学相关专业形成对接，力争在全校所有专业开展互派交换留学生及“2+2”、“3+1”、暑期实践等形式的本科生合作培养。新增1个中外合作办学项目，新增10个校际交流项目。

（三）积极吸引与利用国外优质教育资源

吸引世界高水平大学教授来我校工作，力争每年引智数量达到10-15人；积极引进国外优质课程、教材等教育资源；提高我校外语教学和双语教学的课程比例；鼓励主办（承办）国际学术会议，鼓励教师参加国际学术会议和境外进修培训，力争每年派出教师参加国际学术会议团组数量达到15个，30余人次以上，派出教师前往境外进修培训数量突破100人次，不断拓宽我校教师国际化视野和提高教育国际化水平。

（四）扩大国外教育空间与领域

不断深化两所孔子学院（课堂）的内涵发展，促成科摩罗大学孔子课堂的顺利升格；扩大运营规模，选派优秀奖学金生学员来华研修；加快对外汉语专业建设；以孔子学院为交流平台，加强与国外高校的深层合作，开展环印度洋岛国地区组的研究，全面提升学校的国际影响力。

第八章 营造良好校园环境

一、发展思路与目标

遵循绿色发展理念，按照“大连大学校园规划方案”的整体部署，加快绿色校园建设，高质量完成老校区改造与新校区建设工作。加快以“智慧校园”为核心的信息化建设，建成省内一流的数字化图书馆和数字化资源一站式检索平台，实现信息技术与教育教学的深度融合与创新，完成校园安全监控系统及消防系统建设工程，构建和谐安全校园。

二、主要任务与措施

（一）校园基本建设

高质量完成老校区改造与新校区建设工作。确保文科实验楼、大学生生活服务中心投入使用；推动 21 栋学生宿舍的维修改造；重点推进新建学生宿舍、医学实验教学楼、理工科实验中心、综合运动场、国防科技和生产实验中心等新建工程项目建设；逐年推进校内老旧建筑及老旧实验室改造；实施电力增容改造；逐步完成校内主干道路维修改造工程；加强绿色校园建设，建设四季皆绿、三季有花、节能环保的生态绿色校园。

（二）“智慧校园”为核心的信息化建设

加强教育信息化建设。建设高带宽、可信可控可管的校园网络环境，显著提升信息化基础设施建设水平；统筹推进教育资源和管理公

共服务平台建设，推动管理系统全面应用与大数据服务，强化教育信息化建设保障机制；推进精品课程、慕课的建设，建成丰富的数字化资源库，实现资源共享。

推进信息化建设重点工程。启动以“智慧校园”为核心的“信息化环境提升”、“信息化应用融合”和“数字化资源建设”等3大信息化建设工程，推进15个重点项目；加强校园网络安全建设。

（三）一流数字化图书馆建设

建设结构合理、重点突出的馆藏，形成有显著特色的优质文献资源结构体系；促进实体馆藏和虚拟馆藏的协调发展，加强数字化资源的发展与整合，建设优质、充裕、合理、适用的地区性信息资源中心。

建成移动图书馆和数字化资源一站式检索平台，数字化建设水平达到省内一流水平。图书馆纸质图书达到180万册，电子图书达到100万册。

（四）安全校园建设

以“五个中心”、“五支队伍”、“五项机制”建设为牵动，搭建网络平台，建立校园安全指调室，实施消防地下管网的改造工程，推进学校与公安机关联网联控和警务站建设，落实校园立体化治安防控体系建设工作，提升教职工和学生安全感、满意度。

第九章 构建与弘扬先进的大学文化

一、发展思路与目标

传承创新连大精神，形成连大人共同的价值追求；形成涵盖大学领导体系、研究体系、实践体系、认知体系的完整大学文化建设体系；形成融入教学科研体系、思想教育体系、社会实践体系的完整文化育人体系；形成一批特色鲜明的标志性文化品牌活动和校园文化景观；形成一批文化理论与实践相结合的标志性理论研究成果；培育具有优良校风学风、浓厚学术氛围、优美校园环境和丰富文化生活的文化育人环境。

二、主要任务与措施

（一）弘扬、丰富与完善连大精神与文化

深化大学文化精神的内涵建设，进一步提炼和倡导连大价值取向，传承创新连大精神，形成连大人共同价值追求的认知体系；积极推进文化铸魂工程、制度保障工程、环境优化工程、校风培育工程、品牌建设工程、网络文化工程等六大工程，用社会主义核心价值观引领大学文化建设，打造丰富多彩、特色鲜明的校园文化品牌活动，不断丰富博物馆、纪念园等文化育人载体与文化景观建设，形成融入教学科研体系、思想教育体系、社会实践体系的完整文化育人体系。

（二）加强大学文化制度建设

强化文化建设的组织保障。成立大连大学文化建设工作领导小组，构建党委统一领导，党政齐抓共管、部门分工协调、师生积极参与的文化建设工作格局。

加强大学文化制度建设与管理工作。以文化为引领，以大学章程为统领，制定一系列保证文化建设可持续发展的文化政策，用制度规范、管理和评价文化建设工作，实现大学文化建设、管理和评价的长效机制，推进文化建设工作科学化、规范化。把文化建设工作纳入到学院、部门党建工作的整体考评体系中，纳入部门和主要领导的工作考核中。

设立文化建设专项基金。设立大连大学文化建设专项基金，并将其纳入学校科研管理范畴，以课题运作的方式保证大学文化理论研究的高层次、高质量、高成果，为大学文化建设提供有力的经费保障。

（三）加强大学文化队伍建设

发挥我校综合性大学多学科的人才资源优势，充分挖掘热爱大学文化研究工作、具有一定潜能、有一定理论研究能力的各学科人才，引进和培育一批文化学者，建立一批文化教育队伍，申报一批国家、省、市文化建设研究项目，推出一批大学文化理论研究成果，编辑出版《大学文化建设系列丛书》和艺术专著，形成完整的大学文化研究与实践体系。

（四）强化对地方文化的服务与引领作用

确立一批重点文化课题、建设一批重点文化项目、建立一批文化智库、培育一批文化教育基地、形成一批文化育人、文化研究和文化服务的标志性成果，为经济社会发展提供更多更优的文化服务和文化产品，切实承担起传承优秀文化、创新先进文化的神圣使命。

第十章 推进教育综合改革与现代大学制度建设

一、发展目标

改革是发展的源动力。围绕学校“创建一流”战略目标，坚持问题导向与目标导向，瞄准学校发展瓶颈，以教育教学改革、人事制度改革等为突破口，解放思想，转变观念，改革创新，全面推进教育综合改革。

以《大连大学章程》为依据，完善现代大学制度建设，架构科学、合理、高效的大学治理体系，激发办学活力、增进办学效益、提高办学水平和办学质量。

二、主要任务与措施

（一）推进教育综合改革

转变学校管理职能，明确校院两级责权，推进管理重心下移；以定编定岗、内部机构改革为切入点，优化资源配置，探索学部制改革，探索以学科统筹学院和科研院所；建立综合目标管理体系，完善和规范全员考核机制与奖惩机制；围绕人才引进与培育、科研投入与成果转化、科研激励与考核等方面，出台一系列积极的科技政策，构建有利于学校事业发展的各项体制机制；提高财务管理水平，开展经费使用的绩效评估，改革教学工作量津贴划拨方法，不断提高人、财、物等资源的效益；加强审计工作，实现对学校资金、国有资产、领导干部履行经济责任审计全覆盖，探索建立实时监督系统，完善审计结果运用机制。

（二）完善现代大学制度建设

健全学校领导体系。完善党委领导下的校长负责制，强化全委会决策和监督作用，健全教务长、秘书长、总会计师和总务长的行政管理体制，加大问责力度，切实做到用制度管钱管人管事。

健全学校学术体系。完善以学术权力为轴心的学术委员会管理模式，强化学术委员会的地位和功能；探索教授治学的政策支持和条件保证，为学校提升治理能力和治理水平提供重要保证。

健全学校管理体制。完善校院（学部）两级管理体制，突出学院（学部）办学活动中的主体地位；重点推进学校人事管理制度、财务管理制度、科研管理制度建设与改革。

健全学校监督体系。加强学校审计监察机制与制度建设，着力构建资金安全运行、重大决策、内控机制与制度、资金使用效益等重大问题的学校运行监督体系；健全教职工代表大会制度、机关和教学单位评议制度，重视发挥以教代会民主管理作用，完善校务公开、代表述职与巡视、网上评议等制度，使广大教职工积极、有序参与学校治理和民主监督。

第十一章 大力发展医学教育和医疗卫生事业

一、发展思路与目标

加强师资队伍建设，不断提升医学师资队伍整体水平；遵循医学学科发展规律、促进学科交叉融合，建设高水平科研平台，推进协同创新；进一步完善人才培养体系，创新教育模式，提高人才培养质量；强化附属医院内涵建设，提升医疗服务水平。

总体目标是努力使大连大学医学事业发展主要指标向省内高校前列迈进。“十三五”期间，力争使医学学科水平、医学科研水平、医学人才培养能力和医疗服务能力显著提升，部分领域在省内具有明显优势，在国内具有一定影响力。

二、主要任务与措施

（一）建设医学学科基地，培育特色重点学科

加大对基础学科优秀教师的引进和培养力度，促进跨学科合作，形成高水平的基础-临床联合教师团队；优化临床师资队伍结构，实施“人才强院”战略，集中力量培养造就一支省内、乃至国内先进行列的专科带头人队伍；发挥综合大学优势，促进学科交叉融合，建设具有核心竞争力的创新团队和学科平台。

（二）建设医学科研平台，推动团队协同创新

优化医学科研管理体制与运行机制，努力在大项目、创新团队和医学科研平台建设上取得新突破。加强科研创新团队顶层设计，以项目为纽带组建跨学科的科研创新团队，探索建立“医学交叉学科引导基金”支持计划，促进高水平科研队伍建设，培育省级及国家重点实验室，产出高水平科研成果，带动医学科研水平快速提升。

（三）建设医学教育基地，培养高素质应用型人才

瞄准国内外高等医学教育前沿，依照“立足本埠、服务地方、面向全国”的医学教育定位，遵循医学教育发展规律和医学人才成长规律，转变教育教学理念，注重素质教育和学生自主学习、终身学习等综合能力的培养，建设培养高素质应用型医学人才的教育基地。通过进一步优化培养方案、加强课程建设、更新教学方法、改革考试方法与内容、落实教学质量监控措施、提升教师教学能力、加强医学教育研究等措施，努力提高人才培养质量。

（四）建设区域医疗中心，提供高品质医疗服务

进一步提高医疗服务能力，着力建设多个以临床重点专科为龙头，以高精尖医疗技术应用为依托，突出我校附属医院专科特色的医疗服务品牌。“十三五”期间，医疗质量、管理水平达到市、省先进水平；科学研究、技术创新等方面处于市内领先、省内先进水平；医院总体环境布局、数字化建设达到国内一流或领先。

加强信息化建设，实现智慧医疗；树立经营医院理念，提高办院综合效益；加强人才引进、培养力度，引进国内外前沿医疗技术，积极推进新技术应用与科技成果转化；加快选拔、培育和建设一批适应国家卫生发展需要、具有先进水平的临床重点专科；进一步强化医疗服务精细化管理，提高医疗服务质量；进一步做好医院基本建设，提供医疗服务保障。

（五）健全医学管理机制

进一步完善医学管理模式，优化管理体制和机制，提高管理质量和效率，为医学事业发展提供有力支撑与保障；统筹开展医学学科建设、科学研究及研究生教育等工作；从教学计划管理、教学运行管理、教育评价、教学质量监控等教育教学的多个环节，全面承接医学教育管理责任；强化医学部管理队伍、教师教学发展中心和医学教育研究室的建设，提高统筹协调的管理水平和效能。

第十二章 保障措施

为保证本规划中各项发展目标和建设任务的顺利实施，需要建立落实规划的制度保障、组织保障与条件保障，确保规划的执行力。

一、制度保障

强化规划执行力。建立健全规划实施的宣传动员机制、责任机制、任务分解机制、评估监督机制。

加强规划宣传。加大对学校发展战略和规划的宣传力度，使广大师生及校友、社会人士深刻理解学校的目标定位和战略部署，为实施规划营造良好的环境和舆论氛围。组织广大教职员工对规划进行学习讨论，使规划提出的目标和任务深入人心，凝聚起推动学校加快发展的强大力量。

落实规划责任。成立以党政一把手为第一责任人的规划实施小组，落实责任单位，明确工作任务、进度和责任主体，制定切实可行的实施方案；对主要任务和关键绩效指标按年度工作计划进行分解，分阶段、分步骤组织实施；加强对学校规划、分规划与学院主要任务的衔接，形成完整的规划体系；加强部门之间沟通协调，对不适应规划实施的现有政策制度进行必要的修订或调整，形成推动规划实施的政策合力，建立健全规划实施的制度体系。

实施跟踪考评。年度计划要围绕本规划提出的发展目标和主要任务安排，确保任务落实；制定和完善有利于目标达成的绩效评价考核体系和考核办法，把规划实施情况纳入主要考核内容，并把考核结果

作为学校调整办学资源配置的重要依据；加强对规划执行情况的跟踪与控制，实施年度检查、评估，及时掌握规划实施情况，发现并解决存在的问题。

二、组织保障

加强干部队伍建设。制定与落实党管人才相关制度，大力培养选拔优秀年轻干部；加大干部交流力度，增强干部队伍活力；实行干部任期制，明确任期目标和职责，实施科学有效的领导班子和干部述职、考核、评价方法，充分发挥干部在使用中的作用；加大干部培训力度，充分发挥党校的主阵地作用，提高干部的政治理论素养、开阔眼界，提升工作能力。建设一支结构合理、综合素质好、管理水平高，能保证学校事业顺利开展的干部队伍。

加强基层组织建设。推进党的基层组织建设全面进步全面过硬，建设学习型、服务型、创新型的党组织；以引导开展党组织活动为重点，增强党组织活力；加强基层党组织的规范化和制度化建设。

加强党风廉政建设。按照全面从严治党的要求，大力加强领导班子和领导干部政治纪律、组织纪律和廉政纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律建设。弘扬“严”和“实”的精神，严明党的纪律和规矩，落实党风廉政建设主体责任和监督责任。用法治理念引领和规范纪检监察工作，把依法依规的要求贯穿于党风廉政建设和反腐败具体工作中，营造良好的政治生态环境。

三、条件保障

以规划为导向，统筹学校人力、物力、财力资源的配置，确保建设任务的顺利实施。学校财务预算要为规划的实施提供有力的资金保障，结合学校未来五年重点建设工程，明确经费主要投入方向；构建有效的审计监督体系，加强重大决策与重大项目的审计和监督，实现财政资金、国有资产、领导干部履行经济责任、独立法人单位的审计全覆盖，维护学校的经济安全，提高资金使用效益，以保证规划目标任务顺利完成。

实现“十三五”时期发展目标，前景光明，任务繁重。全校师生要坚定信心，齐心协力，真抓实干，改革创新，奋力拼搏，为把大连大学建设成为全国一流教学研究型地方大学而努力奋斗。